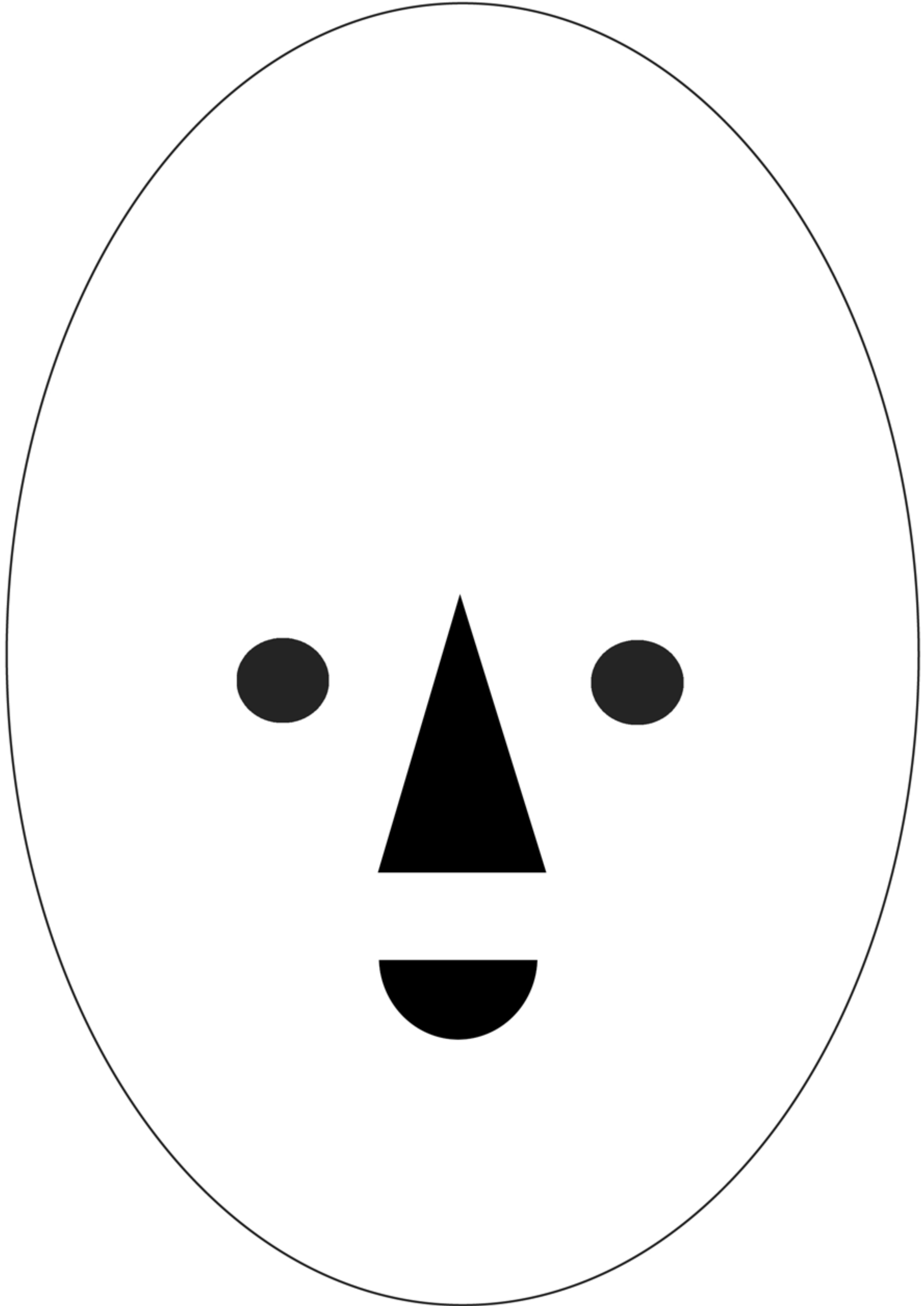
ANEXOS PARA EL JUEGO

A continuación encontrarás en los Anexos todos los elementos necesarios para poder desarrollar el Proyecto Uni(di)versos. Se trata de recursos imprimibles y recortables.

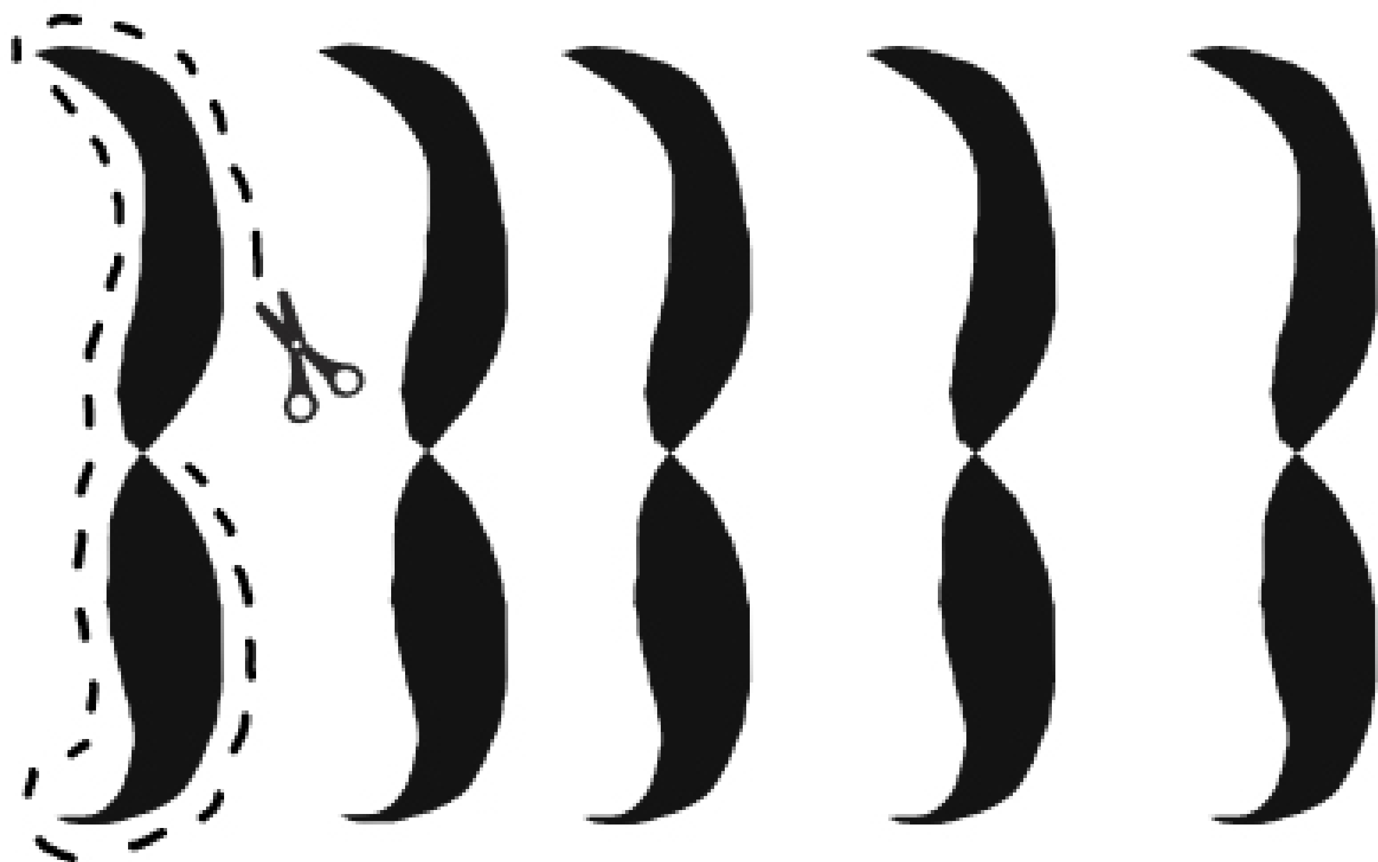
ANEXO 1 : Forma básica

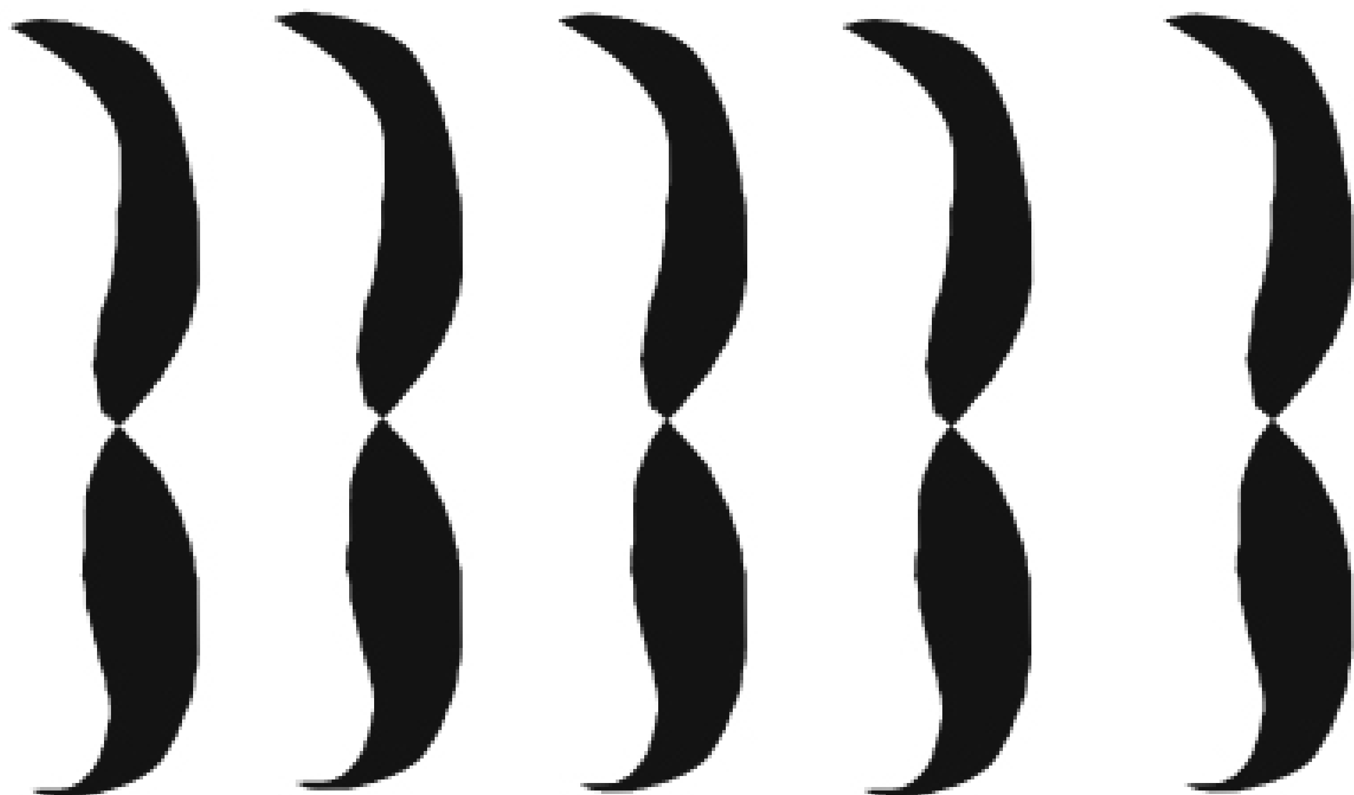
Recomendamos imprimir en formato A4,
2 copias por participante.



ANEXO 2 : Elemento 1

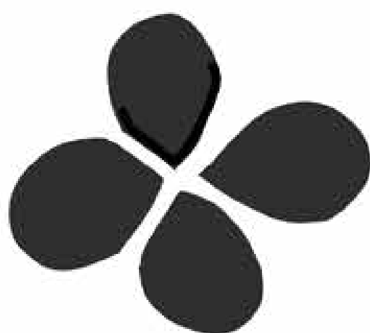
Recomendamos imprimir en formato A4 y luego recortar cada elemento. Para un grupo de 20 participantes recomendamos 8 copias.

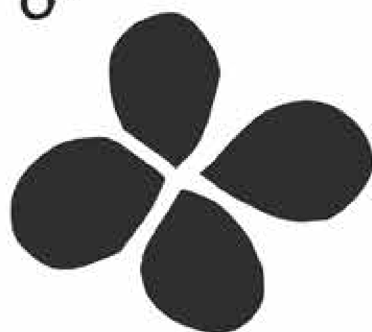
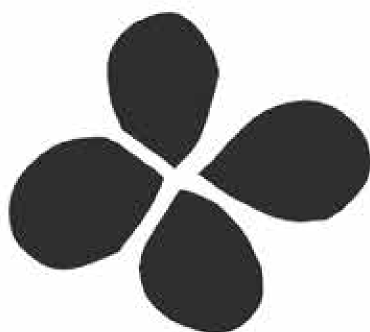
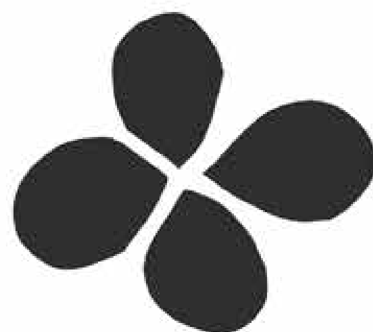


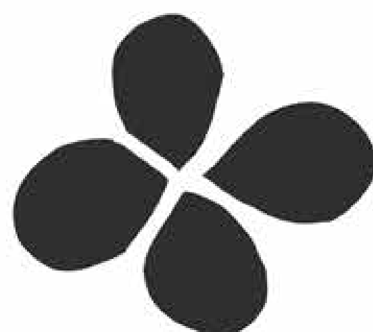


ANEXO 3 : Elemento 2

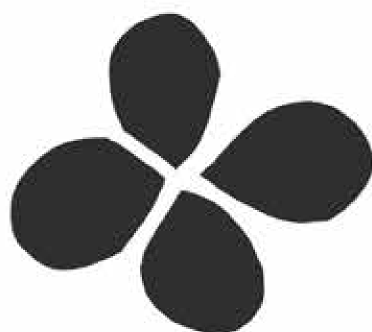
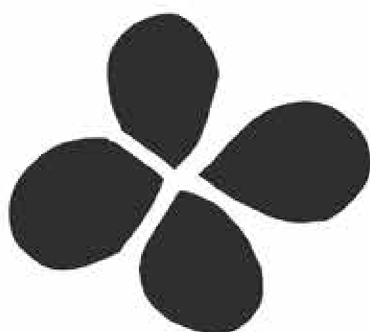
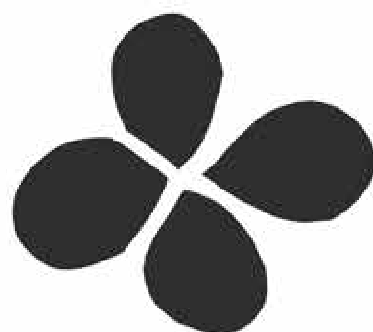
Recomendamos imprimir en formato A4 y luego recortar cada elemento. Para un grupo de 20 participantes recomendamos 2 copias.

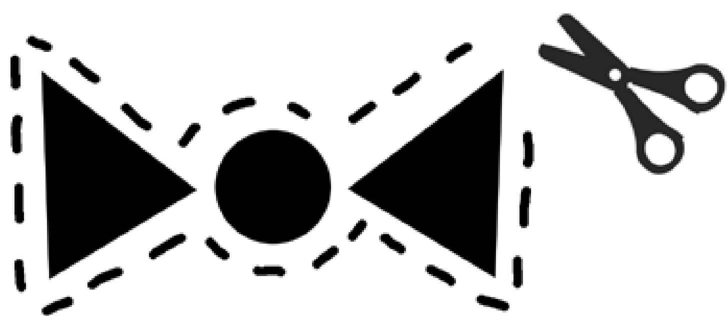
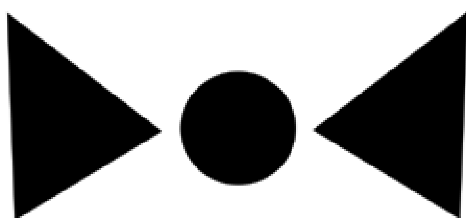
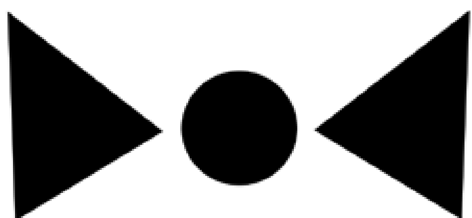
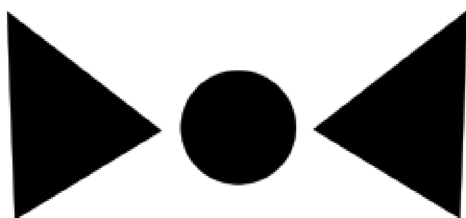
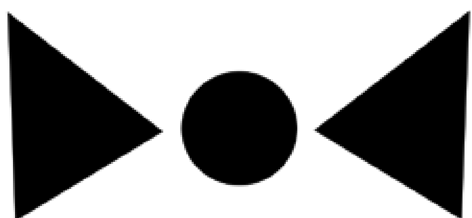
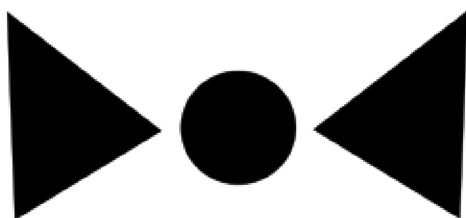
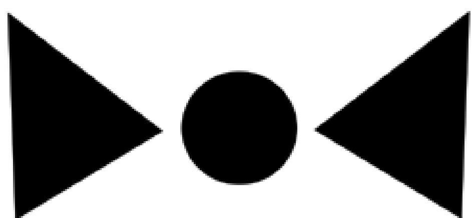
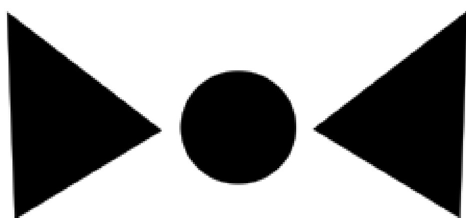
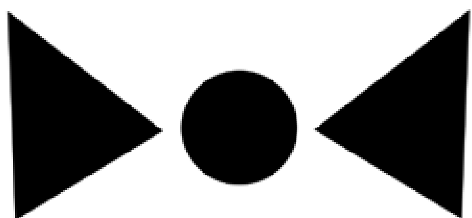
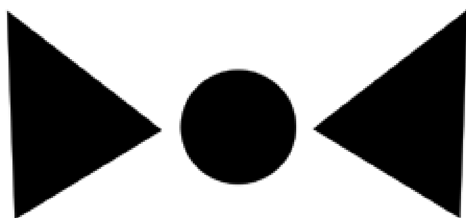
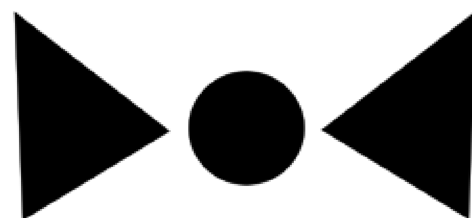
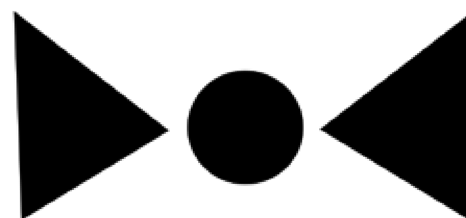





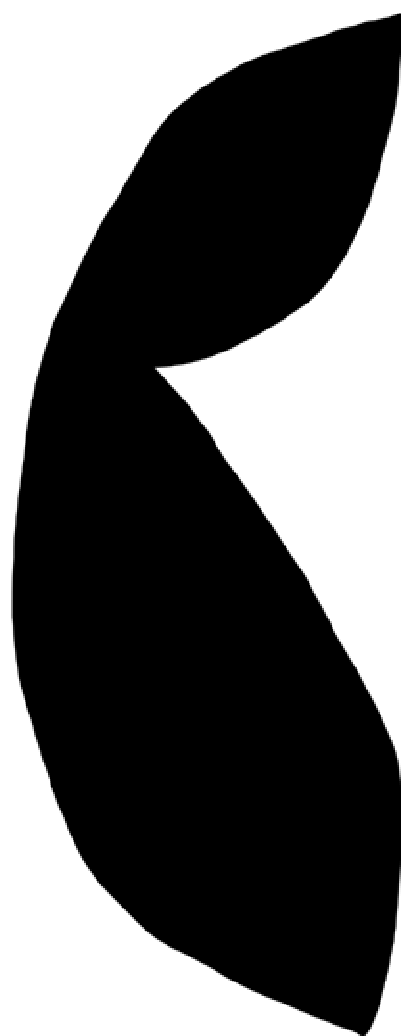
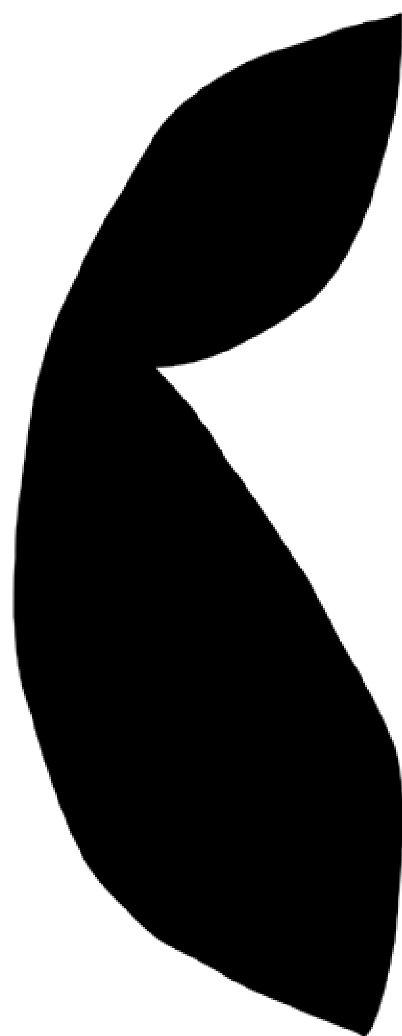
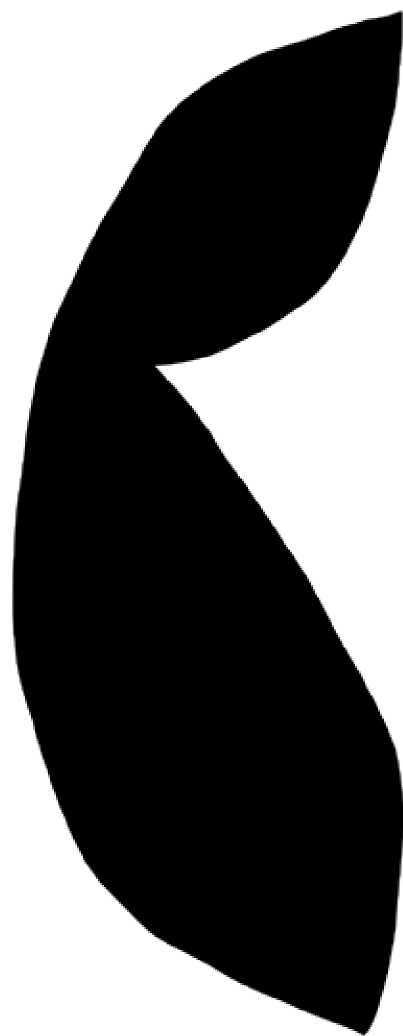
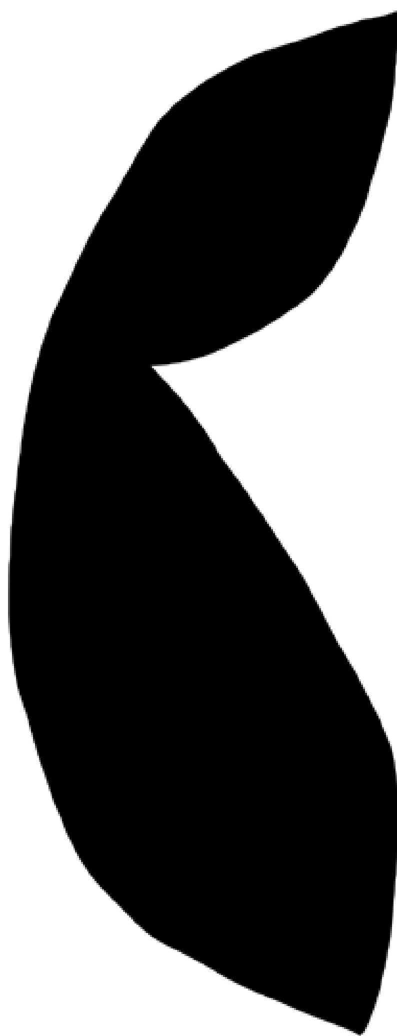
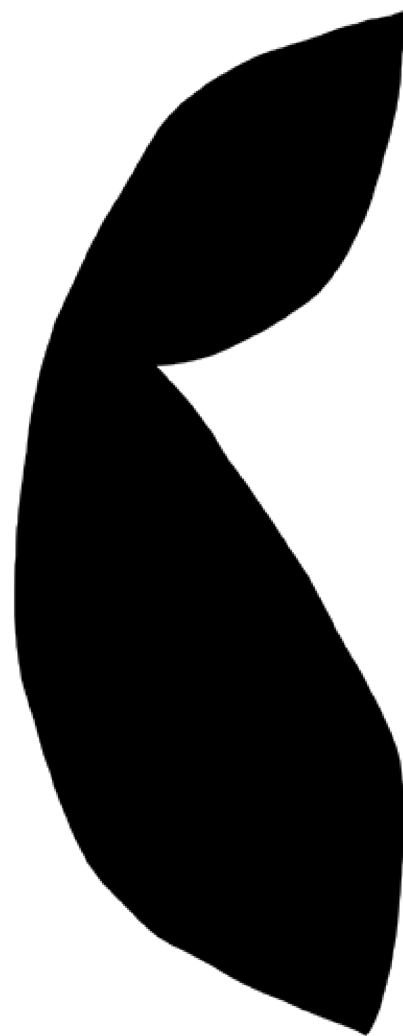
ANEXO 4 : Elemento 3

Recomendamos imprimir en formato A4 y luego recortar cada elemento. Para un grupo de 20 participantes recomendamos 8 copias.

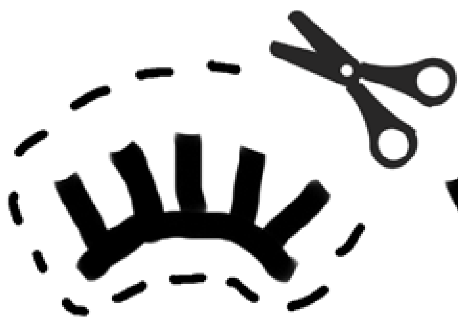
ANEXO 5 : Elemento 4

Recomendamos imprimir en formato A4 y luego recortar cada elemento. Para un grupo de 20 participantes recomendamos 8 copias.

ANEXO 6 : Elemento 5

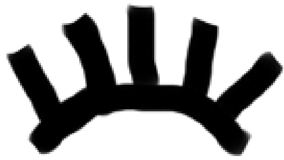
Recomendamos imprimir en formato A4 y luego recortar cada elemento. Para un grupo de 20 participantes recomendamos 4 copias.











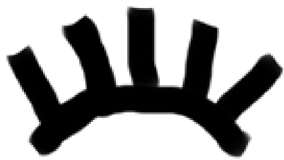
















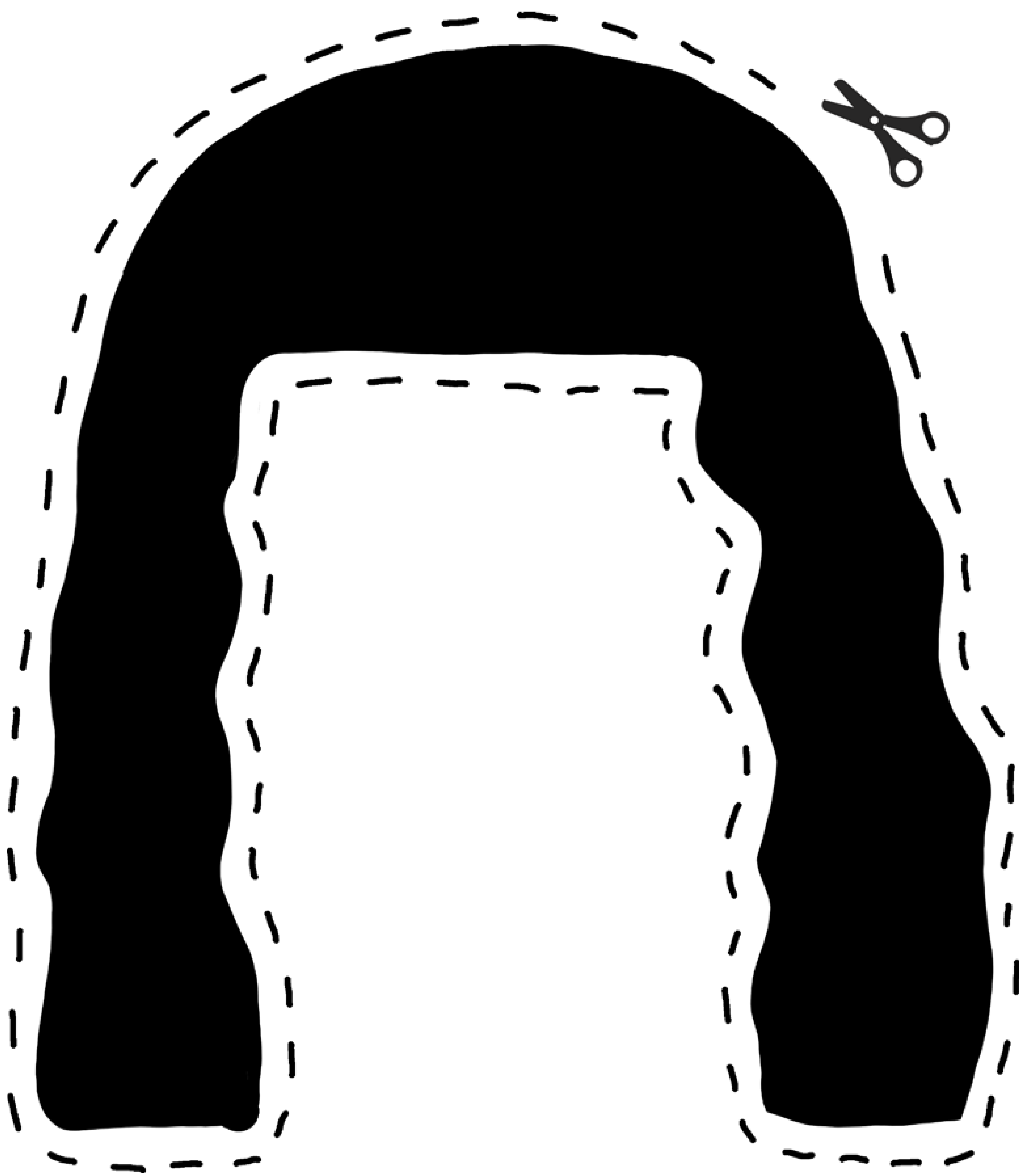







ANEXO 7 : Elemento 6

Recomendamos imprimir en formato A4 y luego recortar cada elemento. Para un grupo de 20 participantes recomendamos 40 copias.



ANEXO 8 : Cartas Preguntas
Ciclo de Infantil.

Recomendamos imprimir en formato A4
y recortar la tarjeta.
Para un grupo de 20 participantes dividimos en
pequeños grupos de diálogo de 5 personas.
1 carta de preguntas por grupo.



ÉSTAS SON UNA SERIE DE PREGUNTAS QUE OS INVITAN A REFLEXIONAR Y COMPARTIR IDEAS EN GRUPO.
EN ÉSTE ESPACIO TODAS LAS PERSONAS SOMOS LIBRES DE COMPARTIR NUESTRA OPINIÓN. . PERO RECUERDA RESPETAR Y ESCUCHAR ACTIVAMENTE OTRAS IDEAS.
¡Y SOBRETODO ABRE TU MENTE Y TU IMAGINACIÓN!

- Ponemos un nombre
(¿Asignamos un género?)

- ¿Por qué elegimos ese nombre?

- ¿Qué vemos, cómo es?.
(Analizamos las diferentes marcas de género que construyen el personaje e intentamos abrir el imaginario.)

- ¿Te gustaría ser su amigo/a? ¿Por qué?

- .¿Conocemos a alguien que se le parezca?

ANEXO 9 : Cartas Preguntas
1er Y 2º Ciclo de Primaria.

Recomendamos imprimir en formato A4
y recortar la tarjeta.
Para un grupo de 20 participantes dividimos en
pequeños grupos de diálogo de 5 personas.
1 carta de preguntas por grupo.



ÉSTAS SON UNA SERIE DE PREGUNTAS QUE OS INVITAN A REFEXIONAR Y COMPARTIR IDEAS EN GRUPO.
EN ÉSTE ESPACIO TODAS LAS PERSONAS SOMOS LIBRES DE COMPARTIR NUESTRA OPINIÓN. . PERO RECUERDA RESPETAR Y ESCUCHAR ACTIVAMENTE OTRAS IDEAS.
¡Y SOBRETODO ABRE TU MENTE Y TU IMAGINACIÓN!

- Le ponemos un nombre al personaje.
- ¿Por qué eliges ese nombre?
- ¿Qué vemos y cómo es?
- ¿Quién suele tener el pelo corto? Y ¿Quién suele llevar flores en el pelo?. ¿Por qué?
- Todas las personas podemos ser como queramos.Pero... ¿Nos sentimos cómodas cuando somos diferentes?. ¿Por qué?
- Imagina...¿Con quién le gustaría jugar?. ¿Por qué?
- ¿Crees que tiene muchas o pocas amistades?
- ¿Te gustaría ser su amigo/a?. ¿Por qué?
- ¿Conoces alguna película, serie videojuego... donde aparezca un personaje parecido a éste? ¿Por qué?
- ¿Se parece a tí en algo?
- ¿Como te imaginas que es la vida de ésta persona?. ¿Se parece a la tuya?
- ¡Que diferentes somos todas las personas!¿Qué creéis que necesitamos para poder disfrutar de nuestra diversidad en el cole? ¿Qué podemos hacer?

ANEXO 8 : Cartas Preguntas 3er Ciclo de Primaria.

Recomendamos imprimir en formato A4 y
Para un grupo de 20 participantes dividimos en pequeños grupos de diálogo de 5 personas.
1 carta de preguntas por grupo.

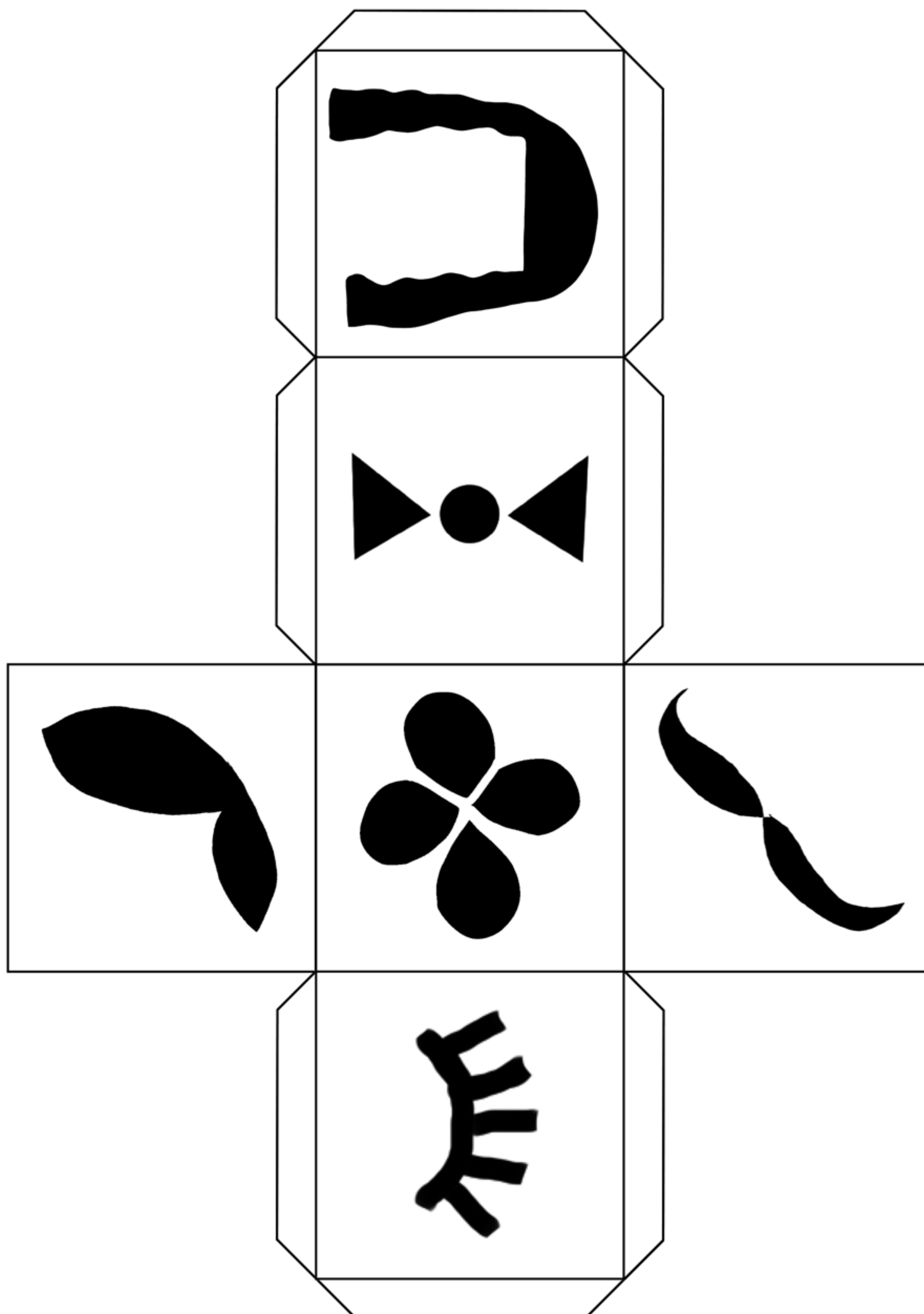


ÉSTAS SON UNA SERIE DE PREGUNTAS QUE OS INVITAN A REFLEXIONAR Y COMPARTIR IDEAS EN GRUPO.
EN ÉSTE ESPACIO TODAS LAS PERSONAS SOMOS LIBRES DE COMPARTIR NUESTRA OPINIÓN. . PERO RECUERDA RESPETAR Y ESCUCHAR ACTIVAMENTE OTRAS IDEAS.
¡Y SOBRETODO ABRE TU MENTE Y TU IMAGINACIÓN!

- Ponemos un nombre. ¿Por qué eliges ese nombre?.
- ¿Qué vemos y cómo es?.
- ¡ Que diferentes somos las personas! ¿Quién suele tener el pelo corto?. ¿Quién suele llevar flores?. ¿Por qué?
- Todas las personas podemos ser como queramos. Pero... ¿Nos sentimos cómodas cuando somos diferentes?. ¿Por qué?
- Imagina...¿Con quién le gustaría jugar?. ¿Por qué?
- ¿Crees que tiene muchas o pocas amistades?
- ¿Te gustaría ser su amigo/a?. ¿Por qué?
- ¿Conoces alguna película, serie videojuego... donde aparezca un personaje parecido a éste?. ¿Por qué?
- ¿Se parece a tí en algo?
- ¿Como te imaginas que es la vida de ésta persona?. ¿Se parece a la tuya?
- ¿Qué creéis que necesitamos para poder disfrutar de nuestra diversidad en el cole? ¿Qué podemos hacer?

ANEXO 9 : Dado

Recomendamos imprimir en formato A4.
Imprimir 1 dado por grupo.



RAPOSUROXU

Mediación Artística